

POLÍTICA ERASMUS DE CDEA (Erasmus Policy Statement)

1. Visión y compromiso institucional:

En Cdea consideramos la internacionalización como un pilar estratégico esencial para potenciar la excelencia educativa y fortalecer la inserción profesional de nuestro alumnado. Nuestro compromiso con Erasmus+ refleja la convicción de que la apertura a Europa, la movilidad académica y profesional, y la cooperación transnacional favorecen el desarrollo de competencias globales, fomentan la diversidad cultural y enriquecen la experiencia educativa de toda la comunidad.

2. Objetivos de Erasmus+ en Cdea:

Con la participación en Erasmus+, Cdea persigue los siguientes fines estratégicos:

1. Promover experiencias de movilidad de calidad para estudiantes y personal docente y no docente.
2. Establecer y consolidar relaciones de cooperación con centros educativos y entidades empresariales europeas.
3. Mejorar la empleabilidad del alumnado mediante estancias formativas en entornos reales de trabajo europeo.
4. Garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades, asegurando el acceso al programa a toda la comunidad, independientemente de su perfil.
5. Impulsar la sostenibilidad ambiental y la digitalización, integrando buenas prácticas ecológicas y herramientas digitales.
6. Fomentar el desarrollo profesional continuo del personal, mediante intercambios, estancias formativas y proyectos de innovación pedagógica.

3. Alineación con las prioridades europeas:

Cdea asume las prioridades de la Unión Europea en educación y formación profesional, especialmente en:

- Inclusión y equidad: adoptando medidas que faciliten la participación de aquellos con menos oportunidades o con necesidades específicas.

CDEa:

- Transformación digital: integrando metodologías y herramientas digitales, promoviendo competencias TIC y participando en plataformas europeas de aprendizaje y colaboración.
- Sostenibilidad ambiental: promoviendo modalidades de movilidad responsable, sensibilizando sobre criterios ecológicos y optimizando recursos.
- Ciudadanía europea y cooperación: fomentando valores de cooperación, solidaridad, respeto por la diversidad cultural y compromiso social.

4. Gestión de la movilidad y garantía de calidad;

Cdea garantiza un proceso de movilidad transparente, eficiente y riguroso, estructurado en las siguientes fases:

- a) Selección: criterios públicos, objetivos y no discriminatorios para seleccionar alumnado y personal.
- b) Preparación: formación previa en idiomas, aspectos culturales, logísticos, derechos y responsabilidades.
- c) Durante la movilidad: acompañamiento mediante tutorías, soporte continuo y canales de comunicación abiertos.
- d) Reconocimiento y acreditación: reconocimiento formal de resultados mediante ECVET/ECTS, certificaciones Europass y documentación oficial.
- e) Evaluación y mejora continua: análisis de resultados, recogida de evidencias y puesta en marcha de acciones de mejora.

5. Cooperación internacional y alianzas

Cdea mantiene una red de colaboración con instituciones educativas y empresas europeas, con las que desarrolla:

- ✓ Estancias formativas de estudiantes, prácticas en empresas y experiencias laborales.
- ✓ Movilidad para personal docente y no docente (job shadowing, formación, intercambio de buenas prácticas).
- ✓ Proyectos de innovación, mejora pedagógica e internacionalización.
- ✓ La selección de socios europeos se realiza con criterios de calidad, compromiso formativo, confianza institucional y afinidad con los valores de Cdea.

6. Impacto esperado:

CDEa:

La implementación sostenida de Erasmus+ a través de esta política permitirá a Cdea:

- Incrementar la empleabilidad y la competitividad profesional del alumnado.
- Desarrollar competencias lingüísticas, interculturales, digitales y profesionales.
- Elevar la calidad educativa y pedagógica mediante la innovación y experiencia internacional del personal.
- Fortalecer la colaboración con empresas y entidades europeas.
- Situar a Cdea como un referente de internacionalización y excelencia formativa en FP.

7. Transparencia y difusión institucional:

Cdea se compromete a mantener esta Política Erasmus accesible públicamente en su página web institucional, y a divulgarla de forma clara entre estudiantes, familias, personal docente y no docente, así como con agentes externos. La información relativa a Erasmus+, a las convocatorias, requisitos y resultados, se presentará con claridad, objetividad y actualización permanente.

ERASMUS POLICY OF CDEA (Erasmus Policy Statement – EPS)

1. Vision and institutional commitment:

At Cdea, internationalisation is considered a strategic pillar essential for enhancing educational quality and strengthening students' employability. Our commitment to Erasmus+ reflects our belief that European mobility, academic exchange and transnational cooperation foster global competences, cultural enrichment and the comprehensive development of our educational community.

2. Objectives of Erasmus+ at Cdea:

Through participation in Erasmus+, Cdea aims to:

1. Promote high-quality mobility experiences for students and staff.
2. Establish and consolidate cooperation with European educational institutions and companies.
3. Improve students' employability through training placements in real European working environments.
4. Guarantee inclusion and equal opportunities, ensuring access to the programme for the entire community.
5. Foster environmental sustainability and digital transformation, integrating responsible practices and digital tools.
6. Support the continuous professional development of staff through exchanges, training activities and innovation projects.

3. Alignment with European priorities:

Cdea adheres to the priorities of the European Union in education and vocational training, with particular emphasis on:

- Inclusion and diversity: implementing measures that enable participation of learners with fewer opportunities or specific needs.
- Digital transformation: integrating digital tools and methodologies, developing digital competences and using European learning platforms.
-

CDEa:

- Environmental sustainability: promoting green mobility whenever possible, raising environmental awareness and optimising resources.
- Active citizenship and cooperation: fostering European values of cooperation, solidarity, cultural diversity and social responsibility.

4. Mobility management and quality assurance:

Cdea ensures a transparent and rigorous mobility process, structured as follows:

- a) Selection: based on public, objective and non-discriminatory criteria for students and staff.
- b) Preparation: including linguistic, cultural and logistical training, as well as information on rights and responsibilities.
- c) During the mobility: continuous support through tutoring and accessible communication channels.
- d) Recognition and accreditation: formal recognition of learning outcomes through ECVET/ECTS, Europass certificates and official documentation.
- e) Evaluation and continuous improvement: systematic analysis of results and implementation of improvement actions.

5. International cooperation and partnerships:

Cdea maintains collaborative networks with European institutions and companies to develop:

- ✓ Student training placements and work-based learning experiences.
- ✓ Staff mobility (job shadowing, training, exchange of good practices).
- ✓ Innovation, pedagogical development and internationalisation projects.
- ✓ Partners are selected based on quality, training commitment, institutional reliability and alignment with Cdea's values.

6. Expected impact

The sustained implementation of Erasmus+ is expected to:

- Increase students' employability and professional competitiveness.
- Strengthen linguistic, intercultural, digital and professional competences.

CDEa:

- Enhance educational and pedagogical quality through international experience and innovation.
- Reinforce collaboration with European companies and institutions.
- Position Cdea as a benchmark in internationalisation and excellence in vocational education.

7. Transparency and institutional dissemination:

Cdea commits to keeping this Erasmus Policy publicly accessible on its institutional website, and to communicating Erasmus+ information clearly to students, families, staff and external stakeholders. All programme-related information will be presented transparently, objectively and regularly updated.